

Programme d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire

Sommaire



Brèves



Interview : Séverine Ciampi, enseignante à l'EPCA



Le coin des apps : La Digitale



Décryptage : Le numérique aidant



Pilote Nouveau Poste Maître (NPM)

Une phase pilote NPM est en cours au sein des quatre établissements pilotes (CEPM, Gymnase de Chamblandes, ESSanté, Gymnase de Morges).

À la rentrée, 110 ordinateurs vont être distribués par l'USI (Unité des Systèmes d'Information) à un premier groupe d'enseignantes et enseignants.

Une deuxième phase de distribution est prévue au cours de l'année scolaire.

Pour en savoir plus sur le pilote NPM, consultez la [FAQ](#)



Lancement du Moodle DGEP

Un pilote est en cours pour développer un Moodle DGEP en collaboration avec les Gymnases d'Etoy, de Renens et le CPNV. Ce Moodle sera opérationnel à partir de fin juin.

- La plateforme intégrera une diversité d'applications spécifiques à chaque discipline (dits 'plugins'). Ces applications seront mutualisées et accessibles à tous. Hébergée en Suisse, la plateforme Moodle DGEP sera gérée techniquement par l'USI.
- Le partage de ressources sera favorisé entre établissements et disciplines.

Cette transition d'un Moodle existant vers le Moodle DGEP n'impliquera pas de changement majeur pour le corps enseignant et les élèves dans leur utilisation de la plateforme. Ils pourront continuer à accéder à leurs ressources pédagogiques de la même manière qu'auparavant.

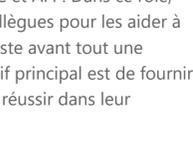


Accès à Universalis via eduvaud.ch

Vous pouvez désormais accéder à Universalis avec votre identifiant eduvaud.ch via les liens ci-dessous.

Universalis est la version en ligne de la célèbre encyclopédie couvrant une variété de sujets, de l'histoire à la science. La plateforme propose également des fonctionnalités telles que des dictionnaires, des atlas et des outils de recherche avancés.

[Accédez à Universalis](#)



Formation

La DGEP élabore actuellement un programme de formation à l'éducation numérique. Pour s'assurer qu'il corresponde au mieux à vos attentes, nous vous invitons à partager vos besoins ou suggestions.

N'hésitez pas à contacter relations.usi@eduvaud.ch pour nous faire part de vos idées et besoins en matière de formation au numérique.



INTERVIEW

«Les outils numériques doivent enrichir l'expérience éducative»



Séverine Ciampi
Enseignante à l'EPCA
et utilisatrice de La Digitale

Comment êtes-vous devenue enseignante?

Mon parcours est assez atypique. Après mon CFC, j'ai obtenu le brevet de spécialiste du commerce de détail. Puis, j'ai ensuite endossé le rôle d'experte pour les examens pratiques en textiles. Et de fil en aiguille, j'ai été promue cheffe experte, une position de responsabilité et de leadership qui m'a préparée à des rôles encore plus stratégiques.

J'ai saisi l'opportunité de devenir enseignante lors de la dernière réforme vtele, en 2006, en travaillant sur deux établissements : l'EPCL et le CPNV.

En 2009, je souhaitais parfaire mes compétences pédagogiques et j'ai obtenu mon diplôme d'enseignante de la formation professionnelle. Pour les initiés, je parle bien sûr des 1800 heures de la HEFFP. Cette formation a marqué le début d'une série de perfectionnements internes qui m'ont permis d'obtenir un CAS en «bases de l'accompagnement dans la formation des responsables de la formation professionnelle».

Je suis aujourd'hui coordinatrice de domaines de compétences dans le cadre des nouvelles ordonnances de formation des métiers de la vente CFC et AFP. Dans ce rôle, j'écoute et communique avec mes collègues pour les aider à mettre en place la réforme. Mais je reste avant tout une enseignante passionnée dont l'objectif principal est de fournir aux élèves les outils nécessaires pour réussir dans leur carrière.

Quels outils numériques aimez-vous utiliser en classe et pourquoi ?

J'accorde une importance particulière au choix des outils numériques que j'utilise, en veillant toujours à ce qu'ils respectent les lois sur la protection des données, surtout s'ils sont gratuits. Dans le cadre de la réforme, plusieurs outils numériques se révèlent essentiels, selon moi, pour soutenir l'apprentissage et encourager l'autonomie, notamment sur «**La Digitale**».

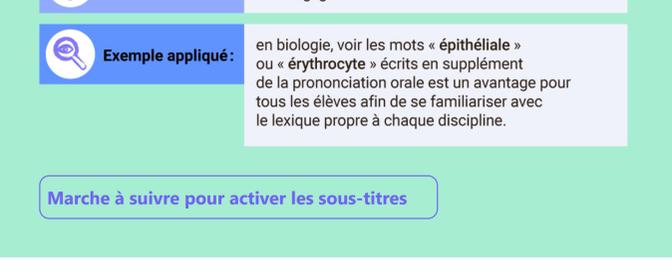
Voici ceux que j'utilise en priorité avec les élèves :

- **Le Digibuzzer** : idéal pour rendre les révisions plus interactives avec des quiz en temps réel.
- **Le Digiflashcards** : parfait pour aider les élèves à mémoriser les concepts importants.
- **Le Digimindmap** : un outil pratique pour créer des cartes mentales et structurer les idées.
- **Le Digipad** : remplaçant de Padlet, il permet de partager des ressources et de collaborer facilement.

- **Le Digisteps** : mon préféré, car il aide les élèves à devenir autonomes en suivant leur progression.

Et dès la rentrée 2024-2025, une nouvelle forme de cours professionnels, permettant aux élèves de prendre davantage de responsabilité dans leurs apprentissages, de développer leur autonomie et de s'adapter aux exigences du marché du travail moderne, sera mise en place ; les cours auto-gérés. Dans ce cadre, les outils numériques mentionnés jouent pour l'enseignant un rôle crucial. Sans oublier ceux qui enrichissent l'expérience éducative en rendant l'apprentissage plus interactif et personnalisé :

- **Canva** permet aux élèves de présenter leurs projets de manière professionnelle, renforçant ainsi leurs compétences en communication visuelle.
- **Quizlet Plus** aide les élèves à réviser efficacement grâce à des modes d'étude variés.
- **Microsoft** facilite la création des questionnaires et des sondages.
- **Kahoot** engage les élèves de manière interactive pour des quiz et sondages ludiques.



LE COIN DES APPS La Digitale

Cette plateforme met gratuitement à disposition des outils numériques responsables pour soutenir les processus d'enseignement et d'apprentissage, que ce soit en présentiel ou à distance.

Elle se présente comme une trousse numérique regroupant 31 outils. Ce qui la rend particulièrement attractive, c'est la simplicité d'utilisation de chacun de ses outils et leur gratuité.

Voilà une sélection d'applications (mais il en existe beaucoup d'autres!)

DIGIBUZZER	DIGIMINDMAP	DIGIVIEW
pour jouer autour d'un buzzer connecté	pour créer des cartes heuristiques simples	pour visionner des vidéos YouTube sans distraction
Découvrir Utiliser	Découvrir Utiliser	Découvrir Utiliser

LA DIGITALE

APPEL À CANDIDATURE

Nous recherchons des enseignantes et enseignants qui possèdent une expertise en matière d'éducation numérique, une connaissance approfondie de certaines plateformes ou applications ou qui utilisent le numérique dans leur enseignement, et qui seraient enthousiastes à l'idée de partager leurs meilleures pratiques à travers des tutoriels, des vidéos, des webinaires.

Vous souhaitez avoir plus d'informations ? Contactez-nous à relations.usi@eduvaud.ch

DECRIPTAGE Le numérique aidant

Le dispositif « **numérique aidant** » du postobligatoire est en place depuis le début de l'année. Basé sur le même principe que la **CellCIPS** (Cellule de coordination en informatique pédagogique spécialisée) pour l'école obligatoire, le dispositif soutient les personnes en formation avec des besoins particuliers. Pour ces personnes, l'appui nécessaire pour atteindre les objectifs propres à chaque filière de formation peut être mis en œuvre au moyen d'une technologie d'assistance.

Le dispositif « numérique aidant » propose, aussi, des formations en présentiel aux outils d'aide et d'accessibilité pour le corps enseignant.

Pour soutenir les personnes avec des besoins particuliers, le « numérique aidant » englobe des outils numériques comme des correcteurs orthographiques et grammaticaux ou des prédicteurs de mots. Il peut aussi soutenir tous les élèves dans une visée de conception universelle des apprentissages.

ASTUCE

Voici un exemple de bonne pratique en matière d'accessibilité digitale: la fonctionnalité sous-titres dans **PowerPoint**.

	Contexte: enseignement frontal en classe
	Permet: une deuxième accroche attentionnelle : « la lecture » en plus du discours oral
	Pourquoi: lire du texte sans fautes d'orthographe, aspect non-négligeable à l'heure des réseaux sociaux.
	Exemple appliqué: en biologie, voir les mots « épithéliale » ou « érythrocyte » écrits en supplément de la prononciation orale est un avantage pour tous les élèves afin de se familiariser avec le lexique propre à chaque discipline.

Marche à suivre pour activer les sous-titres

Fournir les supports de cours numériquement en plus des supports physiques usuels permet également aux élèves et apprenties/apprentis de personnaliser l'affichage de ces contenus selon leurs besoins. Un bon exemple est le lecteur immersif de la plateforme Microsoft 365, pour autant que les documents soient fournis en format Word. [Lien vers le support Microsoft pour utiliser le Lecteur immersif.](#)

Retrouvez les informations sur le numérique aidant ici : [lien vers les ressources enseignantes.](#)

En cas de question, vous pouvez joindre **Ophélie Favrod, Coordinatrice pour les outils d'aide et d'accessibilité de la DGEP**, ophelie.favrod@vd.ch.

Avez-vous des questions ou des remarques? Souhaitez-vous partager une bonne pratique en matière d'éducation numérique?

N'hésitez pas à nous contacter

relations.usi@eduvaud.ch