

Newsletter #2

Programme d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire



Mesdames, Messieurs,

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui nous ont fait parvenir leurs commentaires suite à la publication de notre première newsletter fin janvier. Vos retours ont été extrêmement précieux dans l'élaboration d'un programme mieux adapté aux besoins du corps enseignant.

Nous sommes enthousiastes à l'idée de tester l'application Quizlet Plus. Dans un 1er temps, 500 licences ont été acquises et sont mises à disposition des enseignantes et enseignants dans l'ordre chronologique des demandes.

N'hésitez pas à nous contacter pour partager vos bonnes pratiques et vos idées en matière d'éducation numérique.

Bonne lecture!

L'équipe projet de l'Unité des systèmes d'information (USI) de la DGEP



TÉMOIGNAGE

«Je fais appel au numérique pour obtenir un aperçu des acquis de mes élèves»



Stéphanie Prior

Enseignante de Chimie au Gymnase du Bugnon,
à Lausanne

Quel a été votre parcours pour devenir enseignante?

J'ai toujours aimé expliquer les choses. J'ai ainsi passé une grande partie de ma scolarité à aider mes camarades à comprendre des notions de sciences et de mathématiques. Après mon master de chimie, j'ai travaillé quelques années dans la recherche en laboratoire, tout en faisant de l'assistantat pour des étudiants de bachelor. Cela consistait à donner certains cours et exercices, à aider les étudiants et à corriger les examens. J'ai beaucoup aimé cette période, et c'est donc assez naturellement que je me suis dirigée vers l'enseignement. J'ai eu de la chance, car j'ai trouvé un remplacement d'une année dans un gymnase avant de commencer la HEP. Cette première expérience m'a confortée dans l'idée que c'était la bonne voie pour moi. J'ai ensuite enseigné les sciences de la nature au secondaire I, puis j'ai pu revenir au

gymnase pour y enseigner la chimie.

Quels outils numériques employez-vous en classe?

La plupart du temps, je fais appel au numérique pour obtenir un aperçu des acquis de mes élèves. J'utilise Kahoot!, Plickers, Quizlet ou encore Learning Apps, soit en début de période pour vérifier leurs souvenirs de la leçon précédente, soit en fin de cours pour me rendre compte de ce qu'ils ont compris. J'aime particulièrement utiliser Plickers parce que les élèves ne sont pas sur leur smartphone, c'est moi qui utilise le mien.

Quels sont les avantages de ces outils?

Ils obligent tous les élèves à répondre. Je ne me fie pas à une minorité pour savoir si les élèves ont compris les notions: je sonde la classe entière. Le numérique me permet également de différencier mes leçons: les élèves plus avancés peuvent s'occuper avec des jeux sur leur smartphone, Kahoot! ou Learning Apps, pendant que je prends du temps pour ceux qui en ont davantage besoin. Pour les apprentissages « par cœur », comme le vocabulaire, j'organise des sessions sur ordinateurs pour pouvoir apprendre et se tester à son rythme.

Quelques jours avant les évaluations, les élèves peuvent aussi vérifier s'ils sont prêts et me poser des questions au cours d'une période de révision que j'organise systématiquement avec Plickers, Kahoot! ou Quizlet. C'est une habitude qu'ils apprécient.

Les corrections automatiques qu'offrent le numérique permettent aux élèves de travailler en autonomie. Ils savent ainsi ce qu'ils n'ont pas compris et cherchent les informations nécessaires à leur apprentissage. Les quiz et applications restent disponibles après les cours, ce qui leur laisse la possibilité de les refaire à la maison.

L'aspect ludique du numérique est-il également bénéfique?

Je donne la plupart de mes cours au tableau noir pendant que les élèves recopient ce que j'écris et prennent des notes. Les applications et les supports numériques apportent donc des changements dans la routine. C'est également une manière de rendre tous les élèves actifs, puisque tous doivent réfléchir et

répondre aux questions.

J'aime aussi exploiter ce côté ludique pour rendre l'apprentissage positif et valoriser la progression des élèves. La scolarité est longue et certains considèrent les cours comme une corvée, alors que c'était au départ un plaisir d'apprendre. Dans la même optique, j'organise parfois des jeux sur les acquis de l'année, avec un prix à la clé, ce qui motive particulièrement les élèves.



LE COIN DES APPS

Quizlet Plus

L'équipe projet est heureuse de vous annoncer le lancement d'un test avec Quizlet Plus, la version premium de l'application d'apprentissage Quizlet. Dans le cadre de cette initiative, nous mettons 500 licences à disposition des enseignantes et enseignants du canton afin de leur permettre de tester cette application pendant un an. Cette évaluation nous aidera à déterminer la pertinence d'étendre l'offre de licences.

Quizlet Plus est une application de conception de cartes d'apprentissage. Elle offre aux enseignantes et enseignants:

- des fonctionnalités avancées
- un accès à du contenu premium sans publicités
- un suivi des progrès des élèves

- une personnalisation des activités d'apprentissage
- une compatibilité multi-appareils

En résumé, c'est un outil complet pour créer des environnements d'apprentissage efficaces et stimulants.

Si vous créez un compte et que finalement, après quelques semaines, vous n'êtes plus intéressé à utiliser Quizlet Plus, merci de bien penser à annuler votre abonnement afin que nous puissions voir le nombre d'utilisateurs actifs.

Veuillez vous connecter avec votre compte eduvaud.ch.

Merci de ne pas utiliser votre adresse e-mail personnelle.

Les abonnements sont exclusivement à destination du corps enseignant.

Pour créer un compte Quizlet et accéder à la version premium Quizlet Plus, suivez la procédure ci-dessous

[Accéder à Quizlet Plus](#)

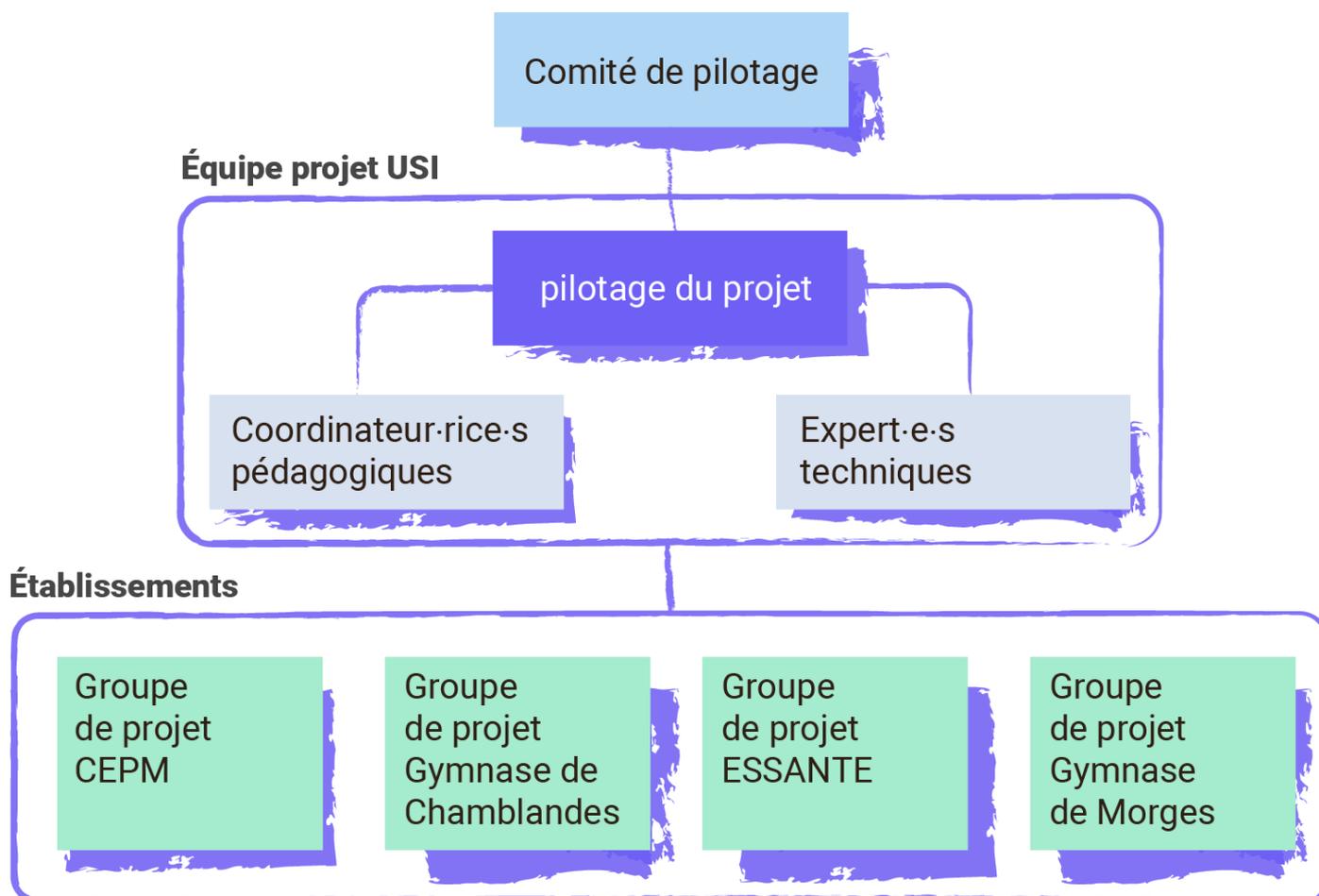


Comment se compose l'équipe du projet ?

Le programme d'implémentation de l'éducation numérique au secondaire II est rattaché à l'Unité des systèmes d'information (USI) de la DGEP. Cette unité est l'organe de référence pour toutes les questions liées au numérique dans le postobligatoire.

L'équipe projet est sous la responsabilité d'un [comité de pilotage](#), présidé par Lionel Eperon, Directeur général de la DGEP.

Organigramme du programme



L'équipe projet comprend des expert·e·s en informatique, mais aussi des profils non-techniques comme des coordinatrices et coordinateurs pédagogiques et une personne responsable de la conduite du changement.

Cette équipe travaille en étroite collaboration avec les enseignantes et enseignants, via les groupes de projet des quatre établissements pilotes, à savoir le Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM), le Gymnase de Chamblandes, l'École supérieure de la santé (ESSanté) et le Gymnase de Morges. Ensemble, l'USI et ces groupes de projet visent à déterminer les besoins spécifiques des établissements et développer des

solutions favorisant une transition fluide vers le numérique, tout en améliorant l'expérience éducative globale.

Composition de l'équipe projet



DÉCRYPTAGE

Modernisation et harmonisation des services informatiques

Le nouveau projet META (suite du projet Métamorphose) a pour ambition d'harmoniser les services informatiques des établissements de la DGEP au niveau de l'infrastructure IT Système et réseau, mais également d'améliorer la couverture Wi-Fi dans les classes et les zones communes.

L'harmonisation des infrastructures IT est le socle nécessaire sur lequel s'appuieront les nouvelles initiatives du programme d'éducation numérique. Elle est pilotée par l'USI, en collaboration avec les responsables informatiques des établissements.

Les enjeux actuels:

- Diversité des environnements: les établissements peuvent utiliser une variété de plateformes, d'infrastructures, de logiciels et de matériel, entraînant une complexité de gestion et des défis d'interopérabilité.
- Sécurité: les établissements doivent se conformer aux normes de sécurité et aux réglementations. Or une diversité d'environnements peut augmenter les risques de failles.
- Accroissement des besoins: la numérisation des métiers et de l'enseignement, les réformes et l'évolution démographique

entraînent de nouveaux enjeux pour les services informatiques.

Les bénéfices du projet META

 Wi-Fi	Amélioration de la couverture Wi-fi
 Comptes et accès	Standardisation de tous les comptes sur eduvaud.ch
 Messagerie	Messagerie standard eduvaud.ch dans tous les établissements
 Impression	Déploiement d'un service d'impression et des imprimantes standards dans tous les établissements
 Réseaux	Les utilisateur-ric-e-s eduvaud.ch peuvent se connecter dans tous les établissements de la DGEP
 Serveurs	Standardisation des serveurs locaux
 Sécurité	Renforcement de la sécurité informatique des serveurs des établissements
 Sauvegarde	Optimisation de la sauvegarde des serveurs
 Monitoring	Monitoring du bon fonctionnement des infrastructures informatiques
 Hébergement	Inventaire des applications pour un hébergement plus standard des applications web gérées par l'USI

Planning

- Mars 2024: le Gymnase de Chamblandes a été le premier site à recevoir le label META.
- Printemps - été 2024:
 - Finalisation des travaux à l'École supérieure de la santé (ESsanté), au Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM) et au Gymnase de Morges.
 - Lancement du projet à l'École romande d'arts et communication (ERACOM), à l'École professionnelle du Chablais, Aigle (EPCA), à l'École professionnelle commerciale de Nyon (EPCN) et au Gymnase de Nyon.
- 2025: poursuite du projet dans les autres établissements.



INTERVIEW

«Il faut évoquer sans tabou les enjeux du numérique et de la durabilité»



Michael Gelsomino

Directeur du Gymnase de Chamblandes

Le Gymnase de Chamblandes fait partie des établissements pilotes pour le programme d'implémentation de l'éducation numérique. Il est aussi le premier du canton de Vaud à avoir reçu le label META pour l'harmonisation des infrastructures IT.

Comment s'est passé le projet d'harmonisation des infrastructures IT pour votre établissement?

Il y a eu de nombreuses séances de préparation, car même si tout semble facile sur le papier, il faut anticiper diverses problématiques. Au final, tout s'est bien déroulé et je remercie chaleureusement les personnes impliquées, en particulier l'équipe de projet à l'USI et l'équipe IT de notre gymnase.

Quels sont les bénéfices de cette harmonisation?

Elle garantit une bonne stabilité du réseau et une meilleure sécurité, aussi bien pour le corps enseignant que pour les élèves. Cela va nous permettre de passer ensuite à la phase de mise à disposition de matériel pour les enseignantes et enseignants. Par ailleurs, c'est aussi une bonne occasion de parler de la place du numérique dans notre école et d'identifier les pratiques existantes ainsi que les attentes et les besoins.

Comment vont se dérouler ces prochaines étapes?

En collaboration avec des représentantes et représentants du corps enseignant, il s'agit maintenant de finaliser le choix du matériel et d'identifier les outils pédagogiques et les applications métiers qui seront mis à disposition du corps enseignant. En parallèle, pour accompagner la prise en main de ces outils, des formations spécifiques vont être organisées.

Quel bilan tirez-vous de cette transition?

Lors de la mise en exploitation de la nouvelle infrastructure, la présence en mode «hypercare» (support informatique sur mesure, ndlr) de l'USI a été très appréciée. Par ailleurs, je pense qu'il était primordial de consulter le personnel de manière large afin que les différents besoins soient pris en compte. En particulier, je trouve très positif que des rencontres soient organisées entre l'équipe projet et le corps enseignant du Gymnase de Chamblandes. Enfin, même si cela peut nous mettre parfois en tension, il faut évoquer sans tabou les enjeux du numérique et ceux de la durabilité afin d'aboutir à un modèle qui ait du sens pour le plus grand nombre.

EducArte, la plateforme pédagogique de la chaîne Arte, organise des webinaires par discipline ainsi que des formations.

Si vous êtes intéressé, vous pouvez vous inscrire gratuitement en cliquant sur le lien ci-dessous:

[ARTE Education Meetings \(clickmeeting.com\)](https://clickmeeting.com)

EducArte propose plus de 2500 heures de vidéos en plusieurs langues ainsi que des fiches pédagogiques sur toutes les disciplines et grands sujets d'actualité.

Avez-vous des questions ou des remarques?
Souhaitez-vous partager une bonne pratique en matière d'éducation numérique?

N'hésitez pas à nous contacter!

relations.usi@eduvaud.ch