

Newsletter #1

Projet d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire

Ceci est la première édition de notre nouvelle Newsletter consacrée au projet d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire. Son objectif est de vous informer sur l'évolution du projet, de partager les bonnes pratiques, d'explorer des applications pédagogiques innovantes et de partager des témoignages du personnel enseignant qui intègre le numérique dans sa pratique. Nous espérons que vous trouverez le contenu de cette newsletter intéressant et inspirant.

Bien à vous,

L'équipe projet

INTERVIEW

«Des compétences essentielles pour les élèves»

Directeur général de l'enseignement postobligatoire du Canton de Vaud,
Lionel Eperon.



Pourquoi est-ce important de développer l'éducation numérique au postobligatoire?

C'est un enjeu crucial, codifié dans les objectifs que les cantons se sont conjointement assignés à l'échelle nationale. L'éducation numérique permet aux élèves de développer des compétences essentielles pour prospérer dans un monde où la technologie est omniprésente.

En introduisant l'éducation numérique, nous voulons doter les élèves de compétences devenues indispensables pour répondre aux exigences actuelles et futures du monde professionnel et académique. Par ailleurs, les outils numériques ouvrent des perspectives innovantes en matière d'enseignement interactif, complémentaires à celles préexistantes.

L'intégration du numérique dans l'enseignement au Secondaire II se présente comme un vecteur d'innovation pédagogique qui - moyennant un nécessaire esprit critique et des garde-fous à construire avec le corps enseignant - a pour vocation de développer de nouveaux modèles d'apprentissage, contribuant à une société mieux préparée à l'évolution du monde.

Où en sommes-nous en la matière dans les Gymnases et les Écoles Professionnelles du canton?

À la fin de l'année 2023, une enquête visant à évaluer les besoins du corps enseignant en matière d'éducation numérique a recueilli près de 1300 réponses, fournissant ainsi une vue d'ensemble exhaustive de ses attentes. L'interactivité accrue avec les élèves grâce aux outils numériques est clairement appréciée. Cependant, des préoccupations émergent quant aux impacts environnementaux des équipements et quant à la surutilisation du numérique, soulignant la nécessité de diversifier les approches pédagogiques, y compris celles dépourvues de recours au numérique. Notre projet se doit en effet de rechercher un équilibre entre le déploiement des outils numériques et les enjeux de durabilité.

Le personnel a signalé des obstacles techniques majeurs entravant l'utilisation efficace des outils informatiques en classe. Des problèmes ont été mis en évidence, tels que des difficultés de connexion Wifi, des câbles défectueux, du matériel obsolète, des ordinateurs peu performants et des équipements inadaptés. Les commentaires soulignent également des difficultés liées à la diversité des plateformes pédagogiques, des mises à jour fréquentes et des problèmes d'accès aux licences. Le corps enseignant souhaite des solutions conviviales et une harmonisation des outils afin d'améliorer l'expérience des élèves. Enfin, une demande d'accompagnement sous forme de formations, de tutoriels et de support en cas de problème a été clairement exprimée.



Quels sont les actions déjà mises en place?

La validation des crédits d'investissements par le Conseil d'Etat a permis à la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) de lancer un projet visant à moderniser l'infrastructure informatique des établissements, tant au niveau des systèmes et réseaux que de l'équipement individuel. Cette mise à niveau vise à améliorer la couverture réseau (Wifi & filaire), la gestion des accès, la sécurité informatique, la sauvegarde des données et l'impression, établissant ainsi un socle nécessaire pour les futures initiatives d'éducation numérique.

La plateforme Modulo, conçue pour fournir des moyens pédagogiques partagés dans l'enseignement de la science informatique, continue également son développement en tant que discipline obligatoire à l'École de maturité.

Parallèlement, le projet d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire a été initié, répondant ainsi aux attentes clairement identifiées lors de l'enquête auprès des enseignants.

Que va apporter ce projet d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire?

Au-delà de l'harmonisation et de la modernisation de l'infrastructure système et réseau, les enseignantes et les enseignants bénéficieront de l'attribution d'un poste de travail personnel. Les modalités d'attribution et le choix entre l'utilisation de postes de travail gérés de manière centralisée ou de dispositifs personnels (BYOD – «Bring Your Own Device») seront définis au cours de la phase pilote.

Un catalogue de ressources et de solutions pédagogiques numériques sera mis à disposition du personnel enseignant via le portail Eduvaud.ch. Et pour faciliter cette transition numérique, des sessions de formations spécifiques aux outils et aux ressources numériques seront organisées, garantissant une utilisation optimale des nouveaux équipements et maximisant les avantages des solutions numériques intégrées.

DÉCRYPTAGE

Une meilleure intégration du numérique

Le projet d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire définit l'effort transversal du Canton pour accompagner toutes les parties prenantes (les directions d'établissement, le personnel enseignant et les élèves) dans leur transition vers une intégration du numérique dans l'enseignement au Secondaire II aussi bien sur le plan didactique, matériel, qu'organisationnel.

Ce projet de décret, basé sur un EMPD (Exposé des motifs et projet de décret) présenté en février 2023, est piloté par la DGEP.

Les bénéfices du projet

- Les services informatiques des établissements au niveau des infrastructures systèmes et réseau (connexion Wifi, gestion des accès, impression, stockage des fichiers, connectiques...) vont être mis à niveau et harmonisés. Ce socle permettra le déploiement de l'éducation numérique.
- Les enseignantes et les enseignants disposeront d'un poste de travail dédié (les règles d'attribution seront définies lors de la phase pilote).
- Un catalogue de ressources et solutions pédagogiques numériques va être proposé sur le portail [Eduvaud.ch](https://www.eduvaud.ch).
- Des formations aux outils et ressources numériques, ainsi qu'aux enjeux de durabilité, vont être organisées.

Déroulement du programme

Quatre établissements pilotes ont été sélectionnés pour lesquels l'infrastructure, les équipements, les outils numériques et les formations seront déployés à partir de 2024.

- Gymnase de Chamblandes
- Gymnase de Morges
- CEPM
- ESSante

- **Automne – Hiver 2023**

- Sélection des quatre établissements pilotes pour le nouveau poste maître (NPM)
- Lancement du projet d'harmonisation des services informatiques dans les établissements pilotes
- Sélection des 1ères plateformes et applications numériques pédagogiques qui seront mise à disposition sur le portail Eduvaud.ch
- Lancement d'une étude d'opportunité pour un Moodle cantonal

- **Printemps – Automne 2024**

- Démarrage de la distribution du matériel informatique personnel aux enseignantes et aux enseignants (ayants droits)
- Mise à disposition, par la DGEP, des premières plateformes et applications numériques pédagogiques
- Lancement des premières formations
- Poursuite de l'harmonisation des services informatiques dans les établissements

- **Automne – Hiver 2024**

- Enrichissement et déploiement des formations pour le personnel
- Augmentation des plateformes et applications numériques pédagogiques offertes par la DGEP
- Poursuite de l'harmonisation des services informatiques dans les établissements

- **Printemps 2025**

- Retour d'expérience sur les pilotes dans les quatre établissements
 - Préparation des futurs déploiements possibles ou prévus
-

Résultats du questionnaire

En novembre 2023, un questionnaire sur l'éducation numérique a été envoyé à l'ensemble du personnel enseignant du canton.



L'objectif était de comprendre les usages actuels et les besoins en matière d'infrastructures informatiques, d'applications, de plateformes pédagogiques, de formation, etc.

Merci aux 1286 enseignantes et enseignants qui ont pris le temps de répondre. Votre participation et vos retours sont incroyablement précieux pour le projet. Vos réactions, vos idées, vos expériences et vos craintes concernant l'éducation numérique permettront de mettre en œuvre un projet adéquat et adapté.

[Cliquez ici pour voir les résultats du questionnaire](#)

TÉMOIGNAGE

«Je m'intéresse à la pertinence des outils numériques»

Céline Buffin de Chosal, enseignante de culture générale pour le Centre professionnel du Nord vaudois.



Pourquoi avez-vous choisi l'enseignement?

Après mes études universitaires en histoire de l'art, histoire et français, je souhaitais travailler dans le marché de l'art. J'ai alors travaillé 4 ans dans le domaine de la vente, d'abord en tant que collaboratrice service clientèle puis en tant que responsable de vente pour des boutiques de luxe. Puis j'ai trouvé une place au sein d'une maison de vente aux enchères. Mais le lien quotidien entre art et argent ne m'a pas plu, et je me suis redirigée vers l'enseignement de l'histoire de l'art.

Certifiée par la HEPL pour la didactique d'histoire de l'art en 2014-15 puis pour celle d'histoire en 2017-18, je suis devenue enseignante de culture générale pour le Centre professionnel du Nord vaudois. Aujourd'hui, ce qui me plaît le plus dans mon travail, c'est la création de séquences pédagogiques au service de l'émancipation de l'élève.

Pourquoi avez-vous répondu à l'offre de mission de coordination pédagogique pour le programme d'implémentation de l'éducation numérique au postobligatoire?

Tout d'abord, parce que je souhaite être partie prenante du changement vers une harmonisation des conditions numériques d'enseignement. En effet, j'ai pu expérimenter la complexité d'enseigner sur de multiples sites aux infrastructures différentes durant ma carrière et essayer de ce fait des déconvenues. Aujourd'hui je souhaite donc m'impliquer en partageant ces expériences et en participant au bon alignement entre, d'une part, les futurs produits informatiques proposés et, d'autre part, les besoins réels du corps enseignant et des établissements.

Ensuite, parce que je souhaite participer à cette mise en place d'une éducation numérique responsable et critique au service de la pédagogie. Concrètement, je m'intéresse à la pertinence pédagogique des outils numériques au service des apprentissages depuis plusieurs années et réfléchis en ce sens à leurs utilisations selon chaque objectif d'enseignement ou volonté de développement des apprentissages au service de l'émancipation des élèves. En ce sens, j'ai participé par exemple à un projet de réflexion quant à un enseignement numérique interactif dont l'issue a été la création en 2020, en collaboration avec un des ingénieurs de KINAPS sur presque une année au CPNV d'Yverdon, d'un outil pédagogique au service de la pédagogie de l'erreur. Et depuis, ayant transposé mon enseignement sur TEAMS, MOODLE et plusieurs autres plateformes, je suis capable, par l'identification des forces de ces différents programmes, d'en déterminer les cas d'utilisation pédagogique.

Y a-t-il un élément qui vous a marqué depuis votre entrée en fonction?

Je souhaite relever l'accueil positif dont j'ai bénéficié au sein de l'équipe. Je me suis sentie comme un poisson dans l'eau dès le premier jour. Parce que j'ai été invitée à participer immédiatement à toutes les séances en lien avec mon ordre de mission, je me sens déjà contribuer constructivement à défendre les intérêts du métier tout en encourageant le changement.



Canva, une application de conception graphique

La DGEP a mis à disposition de tous les utilisateurs ayant un compte Eduvaud.ch l'application CanvaPro, particulièrement efficace et facile à utiliser.

Supports attrayants

Canva est un outil efficace pour concevoir des supports de cours visuellement attractifs tels que des présentations, des infographies, des posters, et des aides visuelles pour capter l'attention des élèves.

Facilité d'utilisation

L'interface conviviale permet de créer du contenu visuel sans compétences avancées en conception graphique.

Diversité de modèles

Le logiciel offre une grande variété de modèles préconçus pour différents supports éducatifs, ce qui simplifie la création de matériel pédagogique.

Personnalisation

Les créations peuvent être personnalisées en modifiant les couleurs, les polices, en ajoutant des images et des formes pour correspondre au mieux au contenu pédagogique.

Collaboration et partage

Canva permet de partager les créations facilitant ainsi la collaboration.

Qu'allez-vous créer aujourd'hui ?

Rechercher votre contenu ou du contenu Canva



Pour vous



Canva Docs



Tableau blanc



Présentations



Réseaux sociaux



Vidéos



Impressions



Sites Web



Plus

Vous aimerez peut-être...



Doc

Tableau blanc en ligne

Fiches d'exercices (Portrai...

Présentation éducative (L...

Vidéo éducative

Inf

La version CanvaPro, mise à disposition par la DGEP, offre des fonctionnalités supplémentaires par rapport à la version gratuite. Cela inclut des éléments graphiques exclusifs, des modèles et des polices supplémentaires. Canva Pro propose aussi des fonctionnalités de collaboration en temps réel, ce qui permet à plusieurs utilisateurs de travailler simultanément sur un même projet.

Comment se connecter à Canva?

Présentation de projets

Fiche démo de projet réalisé en classe

Avez-vous des questions ou des remarques ?

Souhaitez-vous partager une bonne pratique en matière d'éducation numérique ?

N'hésitez pas à nous contacter relations.usi@eduvaud.ch

